

授業科目名	開講年次	開講学期	講義種類	単位数	担当教員名
教育・保育実習指導	1	前期	演習	1	丸田 多賀美
<p>○授業の到達目標及びテーマ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼稚園教諭及び保育士資格を取得するための養成課程について理解する。</li> <li>2. 実習の意義及び目的を理解する。</li> <li>3. 実習生としての心構えを理解すると共に、社会人としてのマナーやモラルを身につける。</li> <li>4. 実習先である幼稚園、保育園、認定こども園及び施設について理解する。</li> <li>5. 実習に参加するための諸手続きを行い、実習までの事前準備を整えることができる。</li> <li>6. 観察実習に参加し、子どもの姿、保育者の役割などについて理解する。</li> </ol>					
<p>○授業の概要</p> <p>幼稚園教諭及び保育士資格取得に向け、実習の意義や目的を理解すると共に他科目との関連を理解することで実習に対する心構えを培う。また、観察実習において子どもとかわることで、子どもの成長や発達、保育者の配慮や教育・保育の内容について理解を深めると共に、反省を活かして、その後の教育実習、保育実習に臨むための準備を整える。</p>					
<p>○授業計画</p> <p>第1回： 実習の意義と目的、実習関連書類について</p> <p>【事前学習】 シラバスを確認して授業の概要等を確認する。教科書に目を通して調べ学習をする。</p> <p>【事後学習】 授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。配った資料、書類を分類し、記入、保管する。次回に必要な材料を揃える。</p> <p>第2回： 保育技術について（手遊び、ペープサート、読み聞かせ）</p> <p>【事前学習】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする。必要な材料、資料の準備をする。</p> <p>【事後学習】 授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。配った資料、書類を分類し、記入、保管する。次回に必要な材料を揃える。</p> <p>第3回： 観察実習に向けた製作物（名札、自己紹介ペープサート）の準備について</p> <p>【事前学習】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする。必要な材料、資料の準備をする。</p> <p>【事後学習】 授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。配った資料、書類を分類し、記入、保管する。</p> <p>第4回： 実習目標の立案と「実習に臨んで」の記入要領について</p> <p>【事前学習】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする。</p> <p>【事後学習】 授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。配った資料、書類を分類し、記入、保管する。</p> <p>第5回： 実習記録（日誌、実習終了後の記録）の記入要領について</p> <p>【事前学習】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする。</p> <p>【事後学習】 授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。配った資料、書類を分類し、記入、保管する。</p>					

第6回： 実習記録の記入について（演習）

【事前学習】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学習】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。配った資料、書類を分類し、記入、保管する。

第7回： 実習先との連絡調整の要領について

【事前学習】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学習】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。配った資料、書類を分類し、記入、保管する。

第8回： 観察実習前最終確認

【事前学習】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学習】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。配った資料、書類を分類し、記入、保管する。

第9回： 観察実習事後指導（振り返りシート）

【事前学習】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学習】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。配った資料、書類を分類し、記入、保管する。

第10回： 観察実習事後指導（グループ討議とプレゼンテーション）

【事前学習】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学習】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。配った資料、書類を分類し、記入、保管する。

第11回： 今後の実習と実習前・実習中・実習後の実施内容について

【事前学習】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学習】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。配った資料、書類を分類し、記入、保管する。

第12回： 保育者を目指すにあたっての今後の課題について

【事前学習】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学習】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。配った資料、書類を分類し、記入、保管する。

第13回： 保育現場で活かせる児童文化財と遊びについて

【事前学習】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学習】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。配った資料、書類を分類し、記入、保管する。

第14回： 実習中に起きそうな出来事とその対応について

【事前学習】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学習】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。配った資料、書類を分類し、記入、保管する。

第15回： 自主実習事前指導

【事前学習】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学習】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめる。配った資料、書類を分類し、記入、保管する。

定期試験

○テキスト

「保育所・施設・幼稚園実習ステップブック 第2版」山本美貴子・松山洋平編著. みらい

「これだけは知っておきたい わかる・書ける・使える 保育の基本用語」長島和代編著. わかば社

○参考書・参考資料等

「幼稚園教育要領解説」(最新版)文部科学省. フレーベル館

「保育所保育指針解説」(最新版)厚生労働省. フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」(最新版)内閣府・文部科学省・厚生労働省. フレーベル館

○学生に対する評価

試験：60%

受講態度、提出物：40%